

## **Taller de Transporte Público en Regiones.**

El taller comienza con una charla de Roberto Villalobos. Muestra el desbalance en la ejecución de presupuesto en regiones, que es casi diez veces menor a la ejecución a la de Santiago, pese a que se realizan casi el mismo número de viajes. Las quejas principales son el tránsito lento, la mala educación de los choferes, y la congestión de las micros. Muestra distintos parámetros de los sistemas de transporte público de región: flota, kilómetros de vía construidos, antigüedad de la flota, medidos a través de distintos estudios regionales. También muestra el esquema operacional y legal bajo el que funciona el sistema de transporte público en las regiones de Chile y muestra las dificultades de lograr las metas de implementación en regiones. Posterior a esto, Alejandro Tudela hizo una exposición sobre la ciudad de Concepción, en el que mostró modelos exitosos y fracasados de transporte público. Posterior a ello, la charla se centró en los diferentes modos de transporte que se pueden ofrecer, y en diferentes técnicas sobre cómo deberían tomarse las decisiones para implementar modos de transporte en regiones.

Para la actividad grupal, se plantearon seis preguntas para discutir, cuyas respuestas se muestran a continuación.

### **Grupo A. ¿Requiere el transporte público en regiones una regulación diferente?**

Dependen de las realidades de cada ciudad. Los tamaños y las actividades son diferentes, y las regulaciones deben acondicionarse a ellas. Se tocó el tema del taxi colectivo y la necesidad de estar regulado operacional y financieramente, por ejemplo, subsidiando el tiquete a estudiantes en este modo de transporte. Otro grupo complementó esta respuesta manifestando que es necesario unificar los ejes rectores de las regulaciones, por lo que un eje central de las regulaciones sí debería estar unificado en todo el país. Otro grupo manifestó la preocupación por caer en ambos extremos sobre el tamaño de los operadores: tener una atomización exagerada, o el contrario, que un solo operador maneje todos los recorridos. Una persona llamó la atención sobre la conveniencia de tener pocos operadores, por las economías de escala que se producen. Álvaro hizo notar sobre la des-regularización de los taxis colectivos, quienes trabajan en los horarios que desean, lo que produce una baja oferta a ciertas horas. Una participante propuso que esto se soluciona con una institucionalidad fuerte. Roberto expuso que el gobierno no ve al taxi colectivo como un sistema de transporte, ni está trabajando en él. Una participante expuso que a mayor regulación, se necesita mayor fiscalización, y se ponen los ejemplos de Valparaíso y Concepción, que tienen fuertes regulaciones legales y una fiscalización inexistente.

### **Grupo B. ¿Requieren las metodologías de evaluación social considerar los contextos regionales?**

No debe ser una evaluación tan regionalizada que impida a proyectos de diferentes regiones ser comparados entre sí. El grupo coincidió que se podrían tener en cuenta otro tipo de

evaluaciones, como la multicriterio, que permita tener distintos criterios para cada región y así comparar proyectos de diferentes regiones. Roberto hace notar que estos proyectos se ejecutan con presupuestos regionales. Un participante anotó que pese a que los presupuestos sean regionales, vienen desde un nivel central, por lo que regiones con altas ejecuciones presupuestarias pueden ser preferidas por el gobierno central por su aparente efectividad. Una participante anotó que hace falta avanzar en el desarrollo de estándares de evaluación que permitan unificar la evaluación. Álvaro hace notar que hay estándares que no se discuten, como la seguridad vial, o el tamaño de un bus, y que una herramienta para evitar la ejecución de mucho presupuesto en proyectos de mala calidad se soluciona con la inversión en educación del capital humano. Un participante dice que una región valora de una manera determinada a un parámetro, pero otra región puede valorarlo distinto (un km de caminata es igual de apreciado por un chilote que por un porteño?). Un participante expone que una falla de la evaluación social es tener un solo indicador para cada parámetro, por ejemplo, el VST. Una participante se refiere a favor de la evaluación social, diciendo que más que calibrar los diferentes parámetros lo necesario es aumentar la cantidad de parámetros estudiados.

#### **Grupo C. Planificar y gestionar la oferta, ¿para lo tendencial o lo prospectivo consensuado?**

El grupo responde que la planificación está siendo demasiado reactiva y debería planificar a más largo plazo, considerando las experiencias vividas en las regiones. Otro grupo responde que debería ser una mezcla entre la tendencia, para responder al corto plazo, y a lo prospectivo consensuado, a largo plazo. Otro participante llama la atención sobre la incertidumbre de planificar a largo plazo. Roberto plantea si esta decisión es un desafío de la institucionalidad pública. Un participante responde que no se puede analizar al transporte solo desde una mirada prospectiva, sino que es necesario analizar la interdisciplinariedad y los efectos que tiene el transporte en otras áreas como el valor del suelo, los planes reguladores, etc.

Un participante pregunta sobre la evaluación de los trazados de bus, que cobran relevancia al considerar el rápido e imprevisto crecimiento de las urbanizaciones pequeñas. Roberto responde que la posibilidad de revisar los trazados están subyugados a la tenencia de información. Además, que dada la desregularización absoluta de los sistemas de transporte, la capacidad de los gestores del transporte es nula, pues no pueden pedirle a los operadores de extender, cortar, o peor, cesar, sus rutas.

#### **Grupo D. ¿Cuál será la mejor oferta (vías, vehículos, terminales) de transporte público en regiones?**

No se desarrolló.

#### **Grupo E. ¿Interesan los cambios en valores y actitudes en el proceso de planificación y gestión?**

No se desarrolló.

**Grupo F. ¿Cuál es el rol de las tecnologías en las mejoras del transporte público?**

No se desarrolló.